



УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 38
от 10.04.2023
Директор МБОУ
«Кадетская СОШ 2
им. М.С. Батракова»
Г.Н. Мерс

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Кадетская средняя общеобразовательная школа № 2

имени Героя Советского Союза Матвея Степановича Батракова»

города Рубцовска Алтайского края

за 2022 год

Рубцовск

2023

Состав рабочей группы по проведению самообследования за 2022 год
(приказ от 11.01.2023 № 6/1)

Мерс Г.Н., директор, председатель рабочей группы;

Обыскалова Т.В., заместитель директора по УВР, заместитель председателя рабочей группы;

Ефанова Н.В., заместитель директора по УВР;

Носкова И.В., заместитель директора по УВР;

Ионина Л.В., заместитель директора по ВР;

Авдеенко Л.А., руководитель структурного подразделения Детский сад «Щелкунчик»;

Кривошеева Н.И., социальный педагог;

Сальбах О.Н., педагог-психолог;

Панасенко И.Л., заведующая библиотекой;

Денисова Т.И., технический специалист;

Бухтуева В.А., председатель Управляющего совета школы.

Рассмотрено Управляющим советом (протокол №5 от 10.04.2023)

Содержание

I. Аналитическая часть		3
1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2.	Структура и система управления	8
3.	Содержание и качество подготовки воспитанников	21
4.	Организация образовательного процесса	31
5.	Кадровое обеспечение	34
6.	Учебно-методическое обеспечение	36
7.	Информационное обеспечение	40
8.	Материально-техническая база	40
9.	Внутренняя система оценки качества образования	43
10.	Иные документы, предоставляемые ОУ с целью презентации успешного опыта	45
	Общие выводы	47
II. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию		49

I. Аналитическая часть

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Самообследование проведено с целью определения эффективности образовательной деятельности МБОУ КСОШ 2 им. М.С. Батракова структурное подразделение Детский сад «Щелкунчик» за 2022 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ОУ.

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кадетская средняя общеобразовательная школа № 2» структурное подразделение Детский сад «Щелкунчик» (МБОУ КСОШ 2 структурное подразделение Детский сад «Щелкунчик»)
Директор	Мерс Галина Николаевна
Заведующий	Авдеенко Лилия Анатольевна
Юридический адрес	658204, Алтайский край г. Рубцовск, ул. Комсомольская, д.21
Фактический адрес	658218, Алтайский край г. Рубцовск, ул. Бийская, д.19
Общая площадь	5661 кв.м.
Площадь застройки	1428 кв.м.
Телефон	тел. (38557) 5 05 47
Адрес электронной почты/официальный сайт	dsadv35_shelkunchik@mail.ru http://shelkunchik-ds35.ru
Учредитель, место нахождения, телефон	Администрация города Рубцовска Алтайского края; Россия, Алтайский край, город Рубцовск, проспект Ленина, 130; 8 (385 57) 4 31 10
Режим работы	пятидневная неделя
График работы	с 7.00 до 19.00

Исторические сведения об организации

Детский сад в 1965 год впервые распахнул свои двери для встречи воспитанников. Первое название у сада было «Сказка».

01.04.1993 года детский сад был переведен в ведомство муниципалитета и зарегистрирован в администрации города Рубцовска как «Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35 «Щелкунчик» общеразвивающего вида.

29 ноября 2017 года в Единый государственный реестр юридических лиц в отношении юридического лица МБДОУ «Детский сад № 35 «Щелкунчик» внесена запись о прекращении деятельности юридического лица путём реорганизации в форме присоединения к муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Кадетская средняя общеобразовательная школа № 2». С этого времени детский сад называется – структурное подразделение Детский сад «Щелкунчик». С марта 2020 года МБОУ «Кадетская СОШ № 2» носит имя Героя Советского Союза Матвея Степановича Батракова.

Детский сад «Щелкунчик» города Рубцовска расположен в северной части города в частном секторе, вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, общая площадь составляет 1428 кв.м.

Детский сад работает по приоритетному направлению «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание маленьких граждан России».

Проектная наполняемость – 107 мест. В 2022 году функционировало 4 группы общеразвивающей направленности. Итого – 85 воспитанников.

Таблица 2

Группа	Возраст детей	Количество групп	Количество детей
Группа раннего возраста	1,5 – 3 года	1	19
Вторая младшая	3–4 года	1	17
Средняя	4-5 лет	1	19
Старшая/подготовительная к школе	5–6 лет 6–7 лет	1	30
Итого:		4	85

Язык, на котором осуществляется образование – русский.

Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Кроме воспитателей с детьми занимается музыкальный руководитель.

Миссия образовательной организации

Реализация права каждого ребёнка на качественное и доступное образование, акцентированное на самооценку, мироощущение ребёнка, позволяющее чувствовать свою безопасность в социуме, выстраивать взаимодействие с социумом.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных,

эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Принципы стратегического развития:

Принцип гуманизации, предполагающий ориентацию взрослых на личность ребёнка. При этом: повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда, радикальное изменение организации предметно развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей. Изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности.

Принцип демократизации, предполагающий совместное участие воспитателей, специалистов, родителей в совместном воспитании и образовании детей.

Принцип дифференциации и интеграции предусматривает целостность и единство всех систем образовательной деятельности, и учитывает следующие принципы:

- **принцип развивающего обучения** предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей;

- **принцип вариативности** модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учётом целей развития и педагогической поддержки каждого ребёнка;

- **принцип общего психологического пространства**, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество;

- **принцип активности** – предполагает освоение ребёнком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

1.2. Руководящие работники

Таблица 3

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому	Стаж	
					админ.	педаг.
1.	Директор	Мерс Галина Николаевна	Управленческая и менеджерская деятельность, руководство образовательной и инновационной деятельностью ОУ. Обеспечение кадровых,	Барнаульский государственный педагогический университет, 1995г. Специальность – учитель русского языка и литературы средней школы	14 лет	34 года

			материально-технических, финансовых, психолого-педагогических условий для полноценного функционирования ОУ.			
2.	Заведующий	Авдеенко Лилия Анатольевна	Реализации в полном объеме образовательных программ; соответствия качества подготовки обучающихся установленным требованиям; безопасных условий пребывания воспитанников и работников в ОУ.	ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная академия образования им. В.М. Шукшина», 2015г. Специальность – социальный педагог	8 лет	18 лет

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кадетская средняя общеобразовательная школа № 2» структурное подразделение Детский сад «Щелкунчик» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной приказом директора № 30/1 от 07.04.2021 г в новой редакции основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

А так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

– Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».

– Конвенцией ООН о правах ребёнка.

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1014).

– Устав учреждения: от 14.06.2022 г. № 1747

– Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: № 2202200204985 дата регистрации 27 апреля 2020 ОГРН 1022200813293

– Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 22№ 003119642 дата регистрации 22.04.1994 ИНН 2209010830

– Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 110, от 05.06.2020 г., серия 22ЛОJ № 0006656, выдана Министерством образования и науки Алтайского края бессрочно. Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 05.06.2020 г. № 110 серия 22ПОJ № 0006656.

Делопроизводство организовано на современном уровне и соответствует Закону РФ «Об образовании», ТК РФ:

▪ Личные дела воспитанников: формируются согласно списочному составу воспитанников на учебный год. Должностным лицом, ответственным за прием и регистрацию документов, вносится соответствующая информация о воспитаннике и родителях (законных представителях) в Книгу учета движения воспитанников.

▪ Программа развития ОУ на 2021-2026 г.г.

▪ Образовательная программа ОУ

▪ Учебный план реализации образовательной программы ОУ.

▪ Календарный учебный график реализации образовательной программы ОУ.

▪ Годовой план работы ОУ.

▪ Расписание непосредственной образовательной деятельности (составлено на основе основной образовательной программы ОУ с учетом максимально допустимого объема образовательной нагрузки, согласно действующих санитарных правил и нормативов).

▪ Режим дня.

▪ Рабочие программы педагогических работников, соответствующие образовательным программам.

Информация о документации ОУ, касающейся трудовых отношений

▪ Личные дела работников.

▪ Приказы по личному составу, книги регистрации приказов по личному составу.

- Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам.
- Коллективный договор (с приложениями).
- Правила внутреннего трудового распорядка трудового коллектива.
- Штатное расписание ОУ.
- Должностные инструкции работников.
- Журналы регистрации инструктажей.

Вывод и рекомендации по разделу:

- Образовательная организация функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации.

- Образовательная деятельность в ОУ организована и осуществляется в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, региональными нормативными документами и локальными актами ОУ.

2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в ДОУ системы управления

Управление МБОУ КСОШ № 2 им. М.С. Батракова структурное подразделение Детский сад «Щелкунчик» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. В соответствии с Уставом единоличным исполнительным органом учреждения является директор Мерс Галина Николаевна, которая осуществляет руководство деятельностью ОУ за исключением вопросов отнесенных к компетенции Учредителя. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Таблица 4

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Учреждение организует деятельность вышеуказанных коллегиальных органов управления в соответствии с Положениями о данных органах самоуправления.

Коллегиальные органы управления принимают участие в обсуждении жизненно важных вопросов функционирования Детского сада.

Структура управления демократична, включает в себя проведение регулярных организационных совещаний с различными категориями сотрудников Детского сада, работу по плану административно-хозяйственной деятельности, плану контроля, внутреннего мониторинга реализации ООП.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Выводы: Структура Детского сада «Щелкунчик» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере воспитания, обучения и развития, а также присмотра и ухода в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет ему успешно вести воспитательную и образовательную деятельность.

Структура управления в Детском саду «Щелкунчик» создана в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Охарактеризованная система управления полностью соответствует Уставу Учреждения и обеспечивает реализацию задач развития учреждения в целом. Именно органичное сочетание индивидуальной и коллективной форм управления позволяет включить в данный процесс значительное количество педагогов, родителей (законных представителей).

По итогам 2022 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов

В Детском саду «Щелкунчик» работают воспитатели и специалисты – музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, медицинские работники. Каждый из них организует педагогический процесс в определенных помещениях, использует соответствующее оборудование при работе с детьми, в той или иной степени принимает участие в создании дизайна среды развития ребенка.

Формы взаимодействия специалистов Детского сада «Щелкунчик»:

Формы взаимодействия воспитателя с медсестрой:

- контроль санитарного состояния помещений и участка детского сада;
- соблюдение санитарного режима по назначению врача;
- обеспечение организаций оздоровительных мероприятий, соблюдение режима дня;
- учет отсутствующих по болезни, изоляция заболевших детей;
- производится совместный ежедневный утренний прием детей;
- участие в педагогических советах, посвященных проблеме физического развития и здоровья детей;

- санитарно-просветительская работа родителей;
- соблюдением графика получения пищи группой;
- организацию питания в группе.

Формы взаимодействия воспитателя с музыкальным руководителем, инструктором по физкультуре:

- совместная подготовка и проведение культурно-досуговой деятельности;
- совместная организация работы с родителями;
- планирование работы;
- совместная практическая деятельность по внедрению регионального компонента в образовательный процесс;
- создание РППС.

В 2022 в ОУ в рамках предоставления вариативных форм дошкольного образования функционирует консультационный пункт: для родителей (законных представителей), дети которых не посещают ДОО, для родителей (законных представителей) воспитывающих детей дошкольного возраста в неполной семье. В 2022 году количество обратившихся в консультационный пункт составило 12 человек (дистанционно).

В рамках деятельности КП оказывалась – консультативная помощь родителям детей, не посещающих ДОО, осуществлялась комплексная диагностика, профилактика отклонений в развитии дошкольников, содействие в социализации дошкольников. Большое внимание уделяется разработке методов и способов коррекции микроклимата в группах, индивидуальной работе в процессе адаптации детей к детскому саду.

Вопрос, как протекает адаптация вновь прибывших воспитанников, стоял на контроле и под наблюдением воспитателей, медика, старшего воспитателя.

В 2022 году в ДОО функционировала группа раннего возраста, 19 детей прошли адаптацию. Период адаптации детей прошел достаточно успешно: 10 детей с легкой степенью адаптации (52.63%), 9 ребѐнка со средней степенью адаптации (47.37), с тяжелой степенью адаптацией 0 человек.

Считаем, что необходимо продолжать работу по созданию благоприятного психологического климата в группе, эффективно взаимодействовать с родителями.

Вывод: Таким образом, в ДОО накоплен опыт взаимодействия в работе специалистов и воспитателей. Система взаимодействия демонстрирует профессиональную взаимосвязь всех специалистов детского сада в работе с воспитанниками. Члены коллектива работают в тесном контакте друг с другом и стремятся к тому, чтобы иметь единый подход к воспитанию каждого ребенка и единый стиль работы в целом.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

2.3 Оценка взаимодействия семьи и ДОУ

Детский сад посещают дети из разных социальных слоёв. Состав детей ежегодно обновляется примерно на 20%. На протяжении учебного года осуществляется работа с семьей, составляется социальный паспорт семей.

Таблица 5

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	78	91.76%
Неполная с матерью	4	4.71%
Неполная с отцом	-	
Оформлено опекунов	3	3.53%

Наглядно это можно увидеть на рисунке 2.

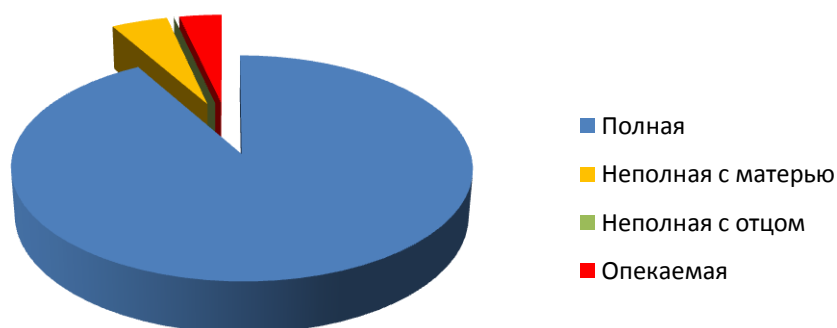


Рис. 1. Характеристика семей в Детском саду «Щелкунчик» по составу

В 2022 году Детский сад посещало 14 детей из многодетных семей. В 2022 году в ДОУ 1 семья находилась в «группе риска».

Таблица 6

Образование родителей воспитанников

Образование	Мать (чел.)	Отец (чел.)
Высшее	22	16
Сред. специальное	55	47
Среднее	7	17
Не имеют образования	1	1

Наглядно это можно увидеть на рисунке 3.

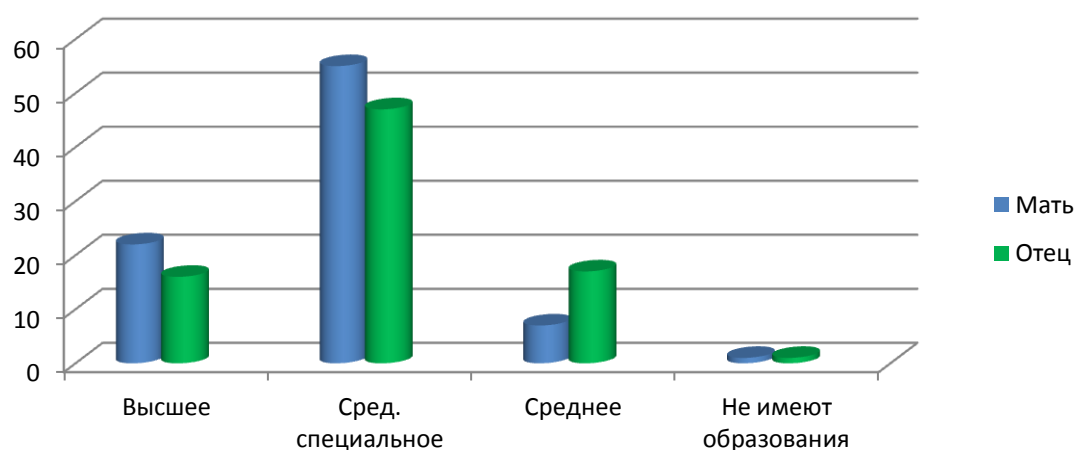


Рис. 2. Образование родителей воспитанников Детского сада «Щелкунчик»

Таблица 7

Род деятельности родителей воспитанников

Род деятельности	Количество человек
Служащие	18
Рабочие	99
Предприниматели	8
Домохозяйки	22
Рабочие бюджетной сферы	19

Наглядно это можно увидеть на рисунке 4.

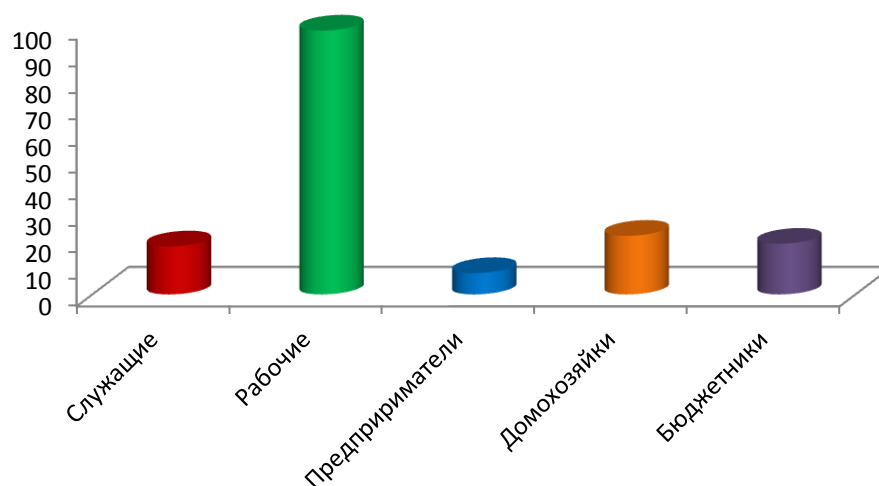


Рис. 3. Род деятельности родителей воспитанников Детского сада «Щелкунчик»

Таким образом, полученные результаты показали, что контингент родителей (законных представителей) неоднороден, имеет различные цели и ценности, что очень важно при работе с семьей, при организации работы с воспитанниками. Большинство родителей имеют среднее специальное образование, а так же 91,76% от общего количества родителей составляют полные семьи из них 13 многодетных семей.

В 2022 году взаимодействие в ДООУ с родителями осуществлялось в рамках годовых задач, направлений инновационной деятельности и социального заказа на образовательные услуги.

В соответствии с планом работы с семьей проводилась разнообразная деятельность:

- индивидуальные беседы-консультации (тематические: заочные, подгрупповые, индивидуальные);

- оформлялись стенды, экспресс информации, газеты, уголки для родителей, выставки поделок и рисунков, выполненных руками родителей и их детей;

- совместное участие в конкурсах различного уровня.

Активная работа педагогического коллектива с семьями воспитанников обеспечила участие родителей (законных представителей) вместе с детьми в городских, краевых и всероссийских дистанционных конкурсах, таких как: Епархиальный конкурс детского творчества «Мы славим праздник Рождества»; Епархиальный конкурс детского творчества «Пасхальная радость»; городской фестиваль Декоративно - прикладного творчества «Зимняя сказка» и др. Участие в конкурсах способствовало получению призовых мест.

Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования организовано на информационном стенде (о правилах приема в детский сад, о нормативно-правовых документах и др.), на сайте образовательной организации.

В дошкольной образовательной организации функционируют мобильные информационные стенды; педагогическое консультирование, буклеты.

В годовом плане ДООУ взаимодействию с родителями воспитанников посвящён раздел «Мероприятия по взаимодействию с семьей». У воспитателей имеются планы взаимодействия с семьями воспитанников. Вся проводимая работа с родителями отражена в протоколах.

Родители воспитанников имеют доступ к локальным актам и иным нормативным документам на сайте ОУ: <https://shelkunchik-ds35.ru/> Организация работы сайта осуществляется в соответствии с Положением об официальном сайте. Сайт отвечает требованиям статьи Закона «Об образовании в Российской Федерации» и Требованиям к структуре

официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формате представления информации (Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 с изменениями и дополнениями от 7 мая, 9 августа 2021 г.).

В 2022 году на сайте образовательной организации добавилась информация об организации питания детей в ДООУ. На сайте можно посмотреть как 10-ти дневное меню, так и ежедневное меню горячего питания воспитанников Детского сада «Щелкунчик».

Взаимодействие с родителями педагоги детского сада осуществляют по принципу сотрудничества. Родители, являясь непосредственными заказчиками образовательных услуг, оказывают существенное влияние на образовательный процесс ДООУ, поэтому считаем необходимым развитие партнерских и доверительных отношений ДООУ и семьи.

Дошкольное учреждение создает условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей по их воспитанию и обучению.

В приёмной каждой группы размещены папки, ширмы, систематически размещается информация на официальном сайте учреждения, на информационных стендах.

В работе с родителями (законных представителей) педагоги и специалисты ДООУ используют наглядные средства педагогического просвещения (оформляли буклеты; папки - передвижки; памятки-рекомендации), размещение на сайте ДООУ консультаций. Систематически осуществляется обновление информации на официальном сайте дошкольного учреждения по запросам родителей.

Родители (законные представители) принимали участие в социологических опросах, направленных на выявление степени удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставляемой муниципальной услуги в части реализации общеобразовательных программ дошкольного образования и создания условий для осуществления присмотра и ухода за детьми.

По данным отчета о выполнении муниципального задания за 2022 год доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги, составила 100%. В опросе принимали участие родители (законных представителей) воспитанников в возрасте от 1 года до 3-х лет – 17 человек. Удовлетворены качеством предоставляемых услуг – 17 чел (100%). Не удовлетворенных качеством предоставляемых услуг нет.

В анкетировании приняли участие 55 родителей (законных представителей) воспитанников в возрасте от 3 лет до 8 лет. Удовлетворены качеством предоставляемых услуг 54 человек (98%). Не удовлетворены качеством предоставляемых услуг – 1 человек (2 %).

Усилия педагогического коллектива направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

В соответствии с законодательством РФ организована работа по предоставлению льгот по родительской оплате за присмотр и уход.

На основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 08.02.2017 № 277 «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования», Постановления Администрации города Рубцовска Алтайского края от 22.11.2022 № 3801 «О внесении изменений постановление Администрации города Рубцовска Алтайского края от 15.08.2019 № 2151 «Об установлении норматива затрат, размера платы родителей (законных представителей) и компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях, муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждениях, дошкольных группах при муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Рубцовска, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования», на основании представленного пакета документов, доля семей, пользующиеся льготами по оплате за содержание детей в ОУ, реализующих основную образовательную программу составляет:

-семьи, имеющие и воспитывающие 3-х и более детей в возрасте до 18 лет –13;

-семьи, со среднедушевым доходом, не превышающим прожиточного минимума, установленного в Алтайском крае –6;

За присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией и детьми граждан, призванных на военную службу по мобилизации или заключивших в соответствии с пунктом 7 статьи 38 Федерального закона от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» контракт о прохождении военной службы, при условии их участия в специальной военной операции (на основании справки военного комиссариата о мобилизации) плата не взимается. В 2022 году ДОУ посещали 3 воспитанника – опекаемые дети.

Законодательные нормы соблюдаются.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Оценивая моральный климат и взаимоотношения в коллективе, рассматривалась степень удовлетворенности сотрудников различными факторами жизнедеятельности коллектива. В результате наблюдений, бесед, анкетирования было установлено, что для коллектива детского сада большое значение имеет, насколько работа позволяет реализовать свои

творческие возможности, соответствует ли она профессиональному уровню. Было отмечено также, что привлекательность работы повышают удовлетворенность условиями труда, системой материального и морального стимулирования, перспективами карьерного роста, возможностью повысить уровень своего профессионализма.

Заведующий ДООУ оказывает влияние на психологический климат в коллективе, регулирует характер взаимоотношений, при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость.

Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно. Часть вопросов до принятия окончательного решения подлежат обсуждению внутри коллектива.

Ситуации некорректного поведения в коллективе, возникшие трудовые споры решаются в соответствии с Положением о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, закреплены в Кодексе профессиональной этики педагогических работников.

В детском саду «Щелкунчик» сформирован благоприятный микроклимат, который способствует повышению уровня комфортности всех участников образовательного процесса, повышению эффективности образовательного процесса, развитию личности сотрудников.

2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом

В воспитании дошкольников должны принимать участие все субъекты образовательной политики. Социальное партнерство – это дополнительные резервы для развития личности каждого ребенка. Поэтому одной из задач детского сада является расширение социального взаимодействия ОУ с учреждениями образования, культуры и другими организациями. На воспитательно-образовательную деятельность ДООУ данные организации оказывают существенное влияние, проводятся совместные мероприятия.

Взаимодействие ДООУ с социумом включает в себя:

- работу с государственными структурами и органами местного самоуправления;
- взаимодействие с учреждениями здравоохранения;
- взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры;
- с семьями воспитанников детского сада.

Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и иных нормативных актов.

Опыт работы нашего ДООУ с учреждениями социума показывает, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей родителей, делает учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным.

Система организации совместной деятельности ДОО с социумом включала в себя:

1. Заключение договоров о совместной работе.
2. Составление плана совместной работы.
3. Информирование родителей о проводимых мероприятиях.
4. Активное участие родителей в запланированных мероприятиях.

Таблица 8

Взаимодействие с социальными партнёрами

№	Учреждение	Цель	Основные направления
1.	КГБУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова»	Повышение педагогического мастерства воспитателей и специалистов	- научно-исследовательское
2.	КГБУЗ Детская городская больница, поликлиника № 2	Создание единого образовательно-оздоровительного пространства ДОО с медицинскими учреждениями микрорайона	- оздоровительное -санитарно-просветительское - физическое -психоэмоциональное благополучие
3.	МБУК «Городская картинная галерея им. В.В. Тихонова»	Формирование целостной социокультурной системы взаимодействия ДОО с учреждениями культуры.	-эстетическое; -духовно-нравственное; -художественно-творческое; -культурно-просветительское.
4.	МБУК БИС «Городская библиотека №4»	Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы.	-естественно – научное; -художественно литературное; -информационно педагогическое.
5.	ОР ДПС ГИБДД МО МВД России «Рубцовский»	Профилактика ДДТП. Развитие у дошкольников элементарных навыков самостоятельного и безопасного поведения на дороге и в транспорте.	-информационно просветительское
6.	Культурный центр «Театр им. А.К. Брахмана»	Формирование целостной социокультурной системы взаимодействия ДОО с учреждениями культуры.	-эстетическое; -духовно-нравственное; -художественно-творческое.
7.	МБУДО «Центр внешкольной работы «Малая академия»	Объединение усилий ДОО с учреждениями дополнительного образования для социокультурной самореализации участников образовательного процесса.	-естественно – научное; -художественно литературное; -прикладное; -информационно педагогическое.
8.	МБОУ Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия г. Рубцовска Алтайского края.	Создание единого образовательно-оздоровительного пространства	- психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение
9.	Рубцовская городская общественная	Создание единого образовательно-оздоровительного пространства ОУ	- спортивно-досуговое; - личностно – ориентированное; -

организация «Военно-спортивное объединение «Русь»	со спортивными учреждениями микрорайона.	мотивационное; - физкультурно – просветительское.
---	--	---

Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей и их дифференциация позволили спланировать и организовать совместную работу ДОУ общественными и социальными институтами, имеющими свои интересы в образовательной сфере.

Таким образом, взаимодействие с различными социальными партнёрами способствует созданию условий для всестороннего, полноценного развития ребенка, взаимопроникновения в мир других людей, природы, культуры, повышению педагогического мастерства воспитателей и специалистов, сохранению и укреплению здоровья дошкольников, улучшению материально-технической базы ДОУ.

Считаем, что налаживание партнерских связей и доброжелательных взаимоотношений следует продолжать. Сетевое взаимодействие определено как одна из ведущих форм организации работы учреждения на будущий год.

2.7. Оценка информационной открытости ОУ

Детский сад «Щелкунчик» имеет электронную почту: dsadv35_shelkunchik@mail.ru

На официальном сайте МБОУ «Кадетская СОШ № 2» www.kadet-school.ucoz.ru есть вкладка **Детский сад «Щелкунчик»**, зайдя на которую, попадаешь на сайт детского сада. Так же можно выйти на сайт по адресу: <http://shelkunchik-ds35.ru>

Сайт ДОУ содержит информацию в соответствии с нормативными требованиями и потребностями целевых групп. Дошкольное учреждение периодически проводит выявление мнений родителей и партнеров относительно их удовлетворенности размещаемой на сайте информации.

На сайте вовремя происходит обновление информации, существуют разделы сайта, ориентированные на определенную группу родителей.

По итогам мониторинга официального сайта ДОУ все разделы (подразделы) приведены в соответствие. При наличии замечаний, они оперативно исправляются. Система обратной связи обеспечена через вкладки «Отзывы».

В дошкольном учреждении функционируют мобильные информационные стенды; педагогическое консультирование, мобильная информация о мероприятиях, буклеты специалистов.

Все члены администрации и специалисты владеют компьютером и имеют его в личном пользовании. Делопроизводство организовано на базе использования унифицированных форм, с использованием программ MicrosoftExcel, MicrosoftWord.

Учреждение подключено к электронным системам «Сетевой регион. Образование», АИС «Е-услуги. Образование». Связь с МКУ «Управление

образования» города Рубцовска и другими образовательными организациями поддерживается через корпоративную электронную почту, что позволило повысить оперативность в работе с входящей документацией, своевременно предоставлять отчетность.

В 2022 году предложений, заявлений и жалоб граждан, направленных в форме электронного документа через официальный сайт ДООУ не зарегистрировано.

Открытость образовательного учреждения обеспечивается разными средствами, информация на сайте открыта и ориентирована на разные категории пользователей: надзорные органы, руководящие работники, педагогический коллектив, родители (законные представители).

2.8. Оценка результативности и эффективности системы управления

В ДООУ существует система внутриучрежденческого контроля, задачами которого являются:

- исполнения законодательства Российской Федерации в сфере образования и иных нормативных правовых актов, реализация принципов государственной политики в области дошкольного образования;

- соблюдения устава и иных локальных актов ДООУ;

- выполнения требований федерального государственного стандарта дошкольного образования;

- выявление нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность ДООУ;

- недостатков в деятельности ДООУ;

- изучение результатов управленческой и педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательной деятельности посредством проведения мониторинга (мониторинговых исследований) и диагностики;

- разработка предложений по распространению педагогического опыта и устранение негативных тенденций;

- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля;

- защита прав участников образовательного процесса.

Контроль является важной и заключительной функцией управления и служит средством осуществления обратных связей. Он входит составным элементом в каждую функцию управления, что позволяет оперативно совершенствовать деятельность ДООУ.

Чтобы охватить контролем все аспекты, в ДООУ распределены обязанности между администрацией (на основании изданных приказов): выделен круг вопросов, которые контролирует только заведующий, и вопросы, контролируемые старшим воспитателем, заведующим хозяйством в соответствии с должностными обязанностями, годовым планом работы,

положением о внутриучрежденческом контроле и исходящих на данный момент важных условий.

Таким образом, в ДОО налажена системная связь, основанная на непрерывности анализа информации результатов деятельности субъектов образовательного процесса, оперативного принятия решений по выводам анализа, которая помогает влиянию системы управления на повышение качества дошкольного образования.

В 2022 году запланирован и проведён тематический контроль:

- В январе 2022 года «Организация и проведение образовательной деятельности по речевому развитию»

- В марте 2022 года «Применение современных образовательных технологий в воспитательно-образовательном процессе»

- В ноябре 2022 года «Состояние работы по выявлению уровня развития и особенностей воспитанников, организация индивидуальной работы с детьми в ДОО»

Результаты проверок заносятся в справки по контролю, где даются рекомендации сотрудникам по исправлению недостатков. Результаты внутриучрежденческого контроля в течение года доводились до сведения коллектива, подлежали обсуждению.

Руководителем по результатам контроля были подготовлены приказы и утверждены планы мероприятий по ликвидации выявленных нарушений, проведены повторные контрольные мероприятия.

Выводы и рекомендации по разделу:

Таким образом, осуществляемое управление качеством образовательного процесса в ДОО – комплексное и скоординированное взаимодействие управляющей и управляемой систем в целях достижения наибольшего соответствия параметрам функционирования, развития образовательного процесса и его результатов соответствующим требованиям. И как результат, высокий уровень качества дошкольного образования, это результат деятельности всего педагогического коллектива.

Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса – педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОО.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Программа развития

Программа развития Детского сада является директивным документом, содержащим систему мероприятий, направленных на достижение поставленных целей и спроектированная с учётом государственного, регионального, муниципального и целевых заказов, а также реального состояния дошкольного учреждения

В учреждение реализуется программа развития на 2021-2026 г.г. (Приказ № 86/1 от 18.12.2020г.) В программе обозначены цели, задачи, мероприятия для их реализации, отвечающие современным требованиям развития дошкольного образования, представлены индикаторы ожидаемого непосредственного и конечного результата реализации программы.

Стратегия развития определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие дошкольного учреждения. Эти направления определены проектами:

1. Проект «Образование».
2. Проект «Кадры».
3. Проект «Малыши».
4. Проект «Здоровье».
5. Проект «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание маленьких граждан России».
6. Проект «Семья».

«Образование». Расширение спектра и повышение качества услуг, предоставляемых ДООУ путем включения в педагогический процесс ряда инновационных форм дошкольного образования, расширения спектра дополнительных образовательных услуг. Сотрудничество с социумом в вопросах разработки, и внедрения новых образовательных услуг. Организация дополнительного бесплатного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников. Расширение вариативных форм дошкольного образования в ДООУ. Формирование положительного имиджа образовательного учреждения.

«Кадры». Постоянный рост квалификационного уровня педагогического персонала учреждения. Повышение привлекательности учреждения для молодых специалистов. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях.

«Малыши». Создание образовательной среды для детей группы раннего возраста. Разработка образовательной программы, оснащение и обеспечение функционирования группы.

«Здоровье». Обеспечение условий для сохранения, поддержания и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса путем совершенствования работы ДООУ. Индивидуализация здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДООУ. Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения.

«Духовно-нравственное и патриотическое воспитание маленьких граждан России». Совершенствование модели повышения профессионального уровня педагогов в вопросах нравственно-патриотического воспитания. Вовлечение детей и родителей в активную исследовательскую и практическую деятельность по изучению природы, истории и культуры своего края, её преобразованию и охране.

«Семья». Совершенствование взаимодействия ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности.

На I этапе (2021-2022) идет разработка документов и определение ресурсов для процесса развития ДООУ и созданы творческие группы по реализации мероприятий по основным направлениям (проектам) определенным Программой.

Вывод: мероприятия по реализации Программы развития организуются в соответствии с планом, уровень проведенных мероприятий оценивается администрацией и общественностью как высокий. Продолжать целенаправленную работу по переходу к следующему этапу реализации Программы развития Учреждения.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в ОУ

Образовательный процесс в структурном подразделении Детский сад «Щелкунчик» организован на основе Основной образовательной программы.

Обязательная часть программы разработана на основе Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 2019 год – Издание пятое (инновационное).

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» раздел «Музыкальная деятельность» для детей с 2 до 7 лет реализуется по программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки», авторы: И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации в период непосредственного пребывания воспитанника в ДООУ (форма обучения – очная). Период определяется сроком поступления и завершения воспитанником дошкольного образования в ДООУ. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

➤ **Часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений**, составляет Программа «Солнцеворот» Этнокультурное воспитание детей дошкольного возраста на традициях и ценностях культуры русских переселенцев Алтайского края. Под редакцией О.И. Давыдовой, через которую реализуется приоритетное направление ДООУ по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию маленьких граждан России.

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» (изобразительная и конструктивная деятельность) для детей 1,5 -3 лет представлено в методическом пособии А.В. Найбауэр, О.В.Куракина «Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада» Издательство Мозаика - Синтез, Москва, 2021 год.

Данное пособие является частью учебно-методического комплекта

программы «От рождения до школы», содержание разработано в соответствии с ФГОС ДО.

Все части Программы являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Реализация основной образовательной программы обеспечивает права ребенка на физическое, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие на дошкольной ступени и при переходе к обучению в начальной школе.

Обе части Программы являются взаимодополняющими и необходимыми в условиях реализации ФГОС ДО. ДОУ выступает как пространство развития и сотрудничества всех участников образовательного процесса: дети – родители – педагоги – администрация – социальные партнеры, заинтересованные в качестве образования детей с первой ступени.

Срок реализации образовательной программы: 5 лет.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОУ. Воспитание и обучение осуществляется на русском языке – государственном языке России.

На основании ООП ДОУ педагогами разработаны и утверждены на педагогическом совете рабочие программы.

По результатам внутреннего мониторинга ООП в учреждении на протяжении 2022 года реализовывалась в полном объеме.

В апреле-мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы в количестве 14 человек на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной

деятельности в Детском саду. Дети подготовительной группы к обучению в школе готовы.

Таблица 9

**Мониторинг
освоения основной образовательной программы воспитанниками
в 2022 году**

Программа	Образовательная область	Уровень выполнения, %					
		Высокий		Средний		Низкий	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Основная образовательная программа МБОУ КСОШ 2 структурное подразделение Детский сад «Щелкунчик», составленная на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 2019 год	Физическое развитие	46%	63%	44%	36%	10%	1%
	Речевое развитие	28%	45%	47%	41%	25%	14%
	Познавательное развитие	38%	50%	42%	40%	20%	10%
	Социально коммуникативное развитие	43%	60%	46%	36%	11%	4%
	Художественно эстетическое развитие	45%	55%	36%	43%	19%	2%
	Итого:	40%	54,6%	43%	39,2	17%	6,2%

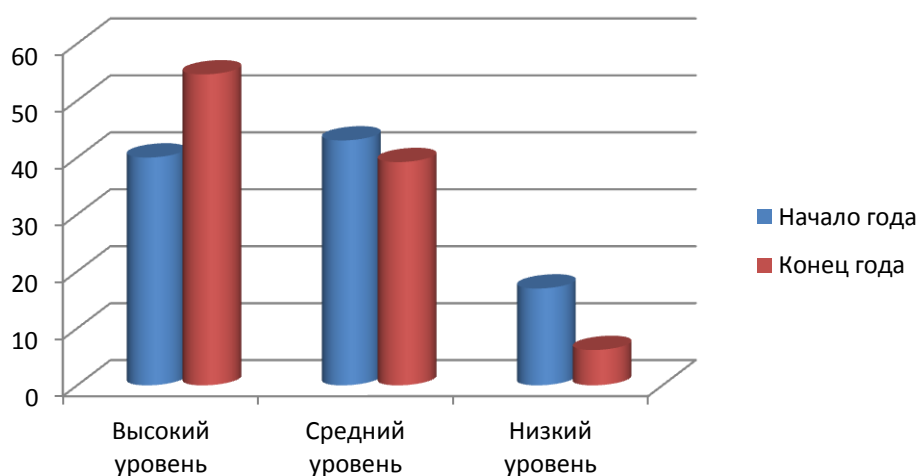


Рис. 4. Результаты мониторинга освоения детьми основной образовательной программы в 2022 году

Анализ мониторинга усвоения основной образовательной программы ОУ воспитанниками отражает положительную динамику развития всех

детей. Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми сведён к минимуму.

Таким образом, итоги мониторинга на конец года показали, что в результате систематической и целенаправленной работы, отмечен качественный и количественный рост показателей.

В 2022 году в Детский сад не поступали воспитанники, ранее проживающие на территории Украины, ЛНР и ДНР.

В 2022 году Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Таблица 10

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы–рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Таблица 11

Анализ успеваемости и адаптации выпускников ОУ

Школа	Количество детей	Степень адаптации			Степень успеваемости		
		лёгкая	средняя	тяжёлая	отлично	хорошо	удовлетворительно
МБОУ СОШ № 1	3	3	0	0	2	1	
МБОУ «Лицей 24»	6	6	0	0	3	1	2
МБОУ СОШ №23»	1	1	0	0	1		
МБОУ «КСОШ №2»	3	3	0	0	1	1	1
МБОУ СОШ № 18	1	1	0	0	1		
Итого:	14	14	0	0	8	3	3

Вывод: Реализация основной образовательной программы в структурном подразделении Детский сад строится в соответствии с ФГОС ДО, с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Созданные в ДОУ условия, обеспечивают формирование у воспитанников предпосылок учебной деятельности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Вместе с тем имеются воспитанники, показывающие низкий уровень освоения программы – это часто болеющие дети. С целью уменьшения количества детей, имеющих низкий уровень освоения программы, необходимо совершенствовать индивидуальную работу с детьми, взаимодействие с семьей с целью своевременного выявления, устранения нарушений.

3.3 Воспитательная работа

Социальными заказчиками деятельности учреждения является в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив ДОУ создаёт доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

В 2022 году Детский сад реализовывал рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей

детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Программа воспитания разработана с учётом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иных особенностей региона – Алтайского края, культурно-образовательных потребностей детей, их родителей (законных представителей), традиций и возможностей педагогического коллектива Учреждения.

Реализация цели и задач данной Программы осуществляется в рамках нескольких направлений (модулей) воспитательной работы, определённых на основе базовых ценностей воспитания в России, которые не заменяют и не дополняют собой деятельность по пяти образовательным областям, а фокусируют процесс усвоения ребенком базовых ценностей в целостном образовательном процессе.

- Патриотическое направление воспитания (модуль «Я и моя Родина»)
- Социальное направление воспитания (модуль «Я - Человек»)
- Познавательное направление воспитания (модуль «Музейная педагогика»)
- Физическое и оздоровительное направления воспитания (модуль «Безопасность и здоровье»)
- Трудовое направление воспитания (модуль «Ранняя профориентация»)
- Этико-эстетическое направление воспитания (модуль «Я в мире прекрасного»).

Все перечисленные направления воспитания тесно взаимосвязаны между собой и обеспечивают интеграцию воспитательной деятельности во все образовательные области и во все виды детской деятельности в образовательном процессе, согласно ОП ДО Учреждения.

Отличительной особенностью Программы является интеграция содержания всех образовательных областей с включением регионального компонента как важного элемента в процессе приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Программа Учреждения реализуется через формирование социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Результативность воспитательной работы отражается через участие родителей в образовательном процессе Учреждения посредством проектной, творческой, конкурсной деятельности в оказании помощи по благоустройству Учреждения, создание комфортной образовательной среды, привлечение родителей к участию в реализации преемственных

связей с социальными институтами (учреждениями культуры, дополнительного образования и спорта).

Вывод: Воспитательная работа Учреждения производится систематически в соответствии с Программой, календарным планом воспитательной работы, Основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом на год, с использованием разнообразных форм работы.

3.4 Дополнительное образование

Дополнительные платные образовательные услуги в учреждении не предоставляются. В 2022 году были разработаны и утверждены программа дополнительного образования художественно-эстетической направленности, Положение о программе дополнительного образования. Ведутся работы по экономической части реализации программы. Реализация программы намечена на 2023-2024 учебный год.

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

Немаловажным управленческим аспектом является ориентация на конечный результат, на изучение уровня эффективности созданных условий, обеспечивающих доступность родителей (законных представителей) в образовательное пространство детского сада. Для этого в Детском саду «Щелкунчик» разработаны критерии отслеживания результативности функционирования и развития системы взаимодействия с семьями. Для получения объективных данных в детском саду используются: социальная анкета, опросники, изучение документации.

По результатам письменного опроса родителей (законных представителей) выявлена высокая степень удовлетворенности качеством услуг в детском саду.

В опросе принимали участие 17 родителей/законных представителей воспитанников от 1 года до 3-х лет. Удовлетворённость реализацией основных общеобразовательных программ дошкольного образования:

Удовлетворены качеством предоставляемых услуг – 17 чел (100%)

Не удовлетворены качеством предоставляемых услуг – 0 чел.

Удовлетворённость созданием условий для осуществления присмотра и ухода за детьми:

Удовлетворены качеством предоставляемых услуг – 17 чел (100 %)

Не удовлетворены качеством предоставляемых услуг – 0 чел.

В опросе принимали участие 55 родителей/законных представителей воспитанников от 3-х до 8 лет.

Удовлетворённость реализацией основных общеобразовательных программ дошкольного образования:

Удовлетворены качеством предоставляемых услуг – 54 чел (98%)

Не удовлетворены качеством предоставляемых услуг – 1 чел (2%)

Удовлетворённость созданием условий для осуществления присмотра и ухода за детьми:

Удовлетворены качеством предоставляемых услуг – 54 чел (98 %)

Не удовлетворены качеством предоставляемых услуг – 1 чел (2 %).

Наглядно это видно на рисунке 6.

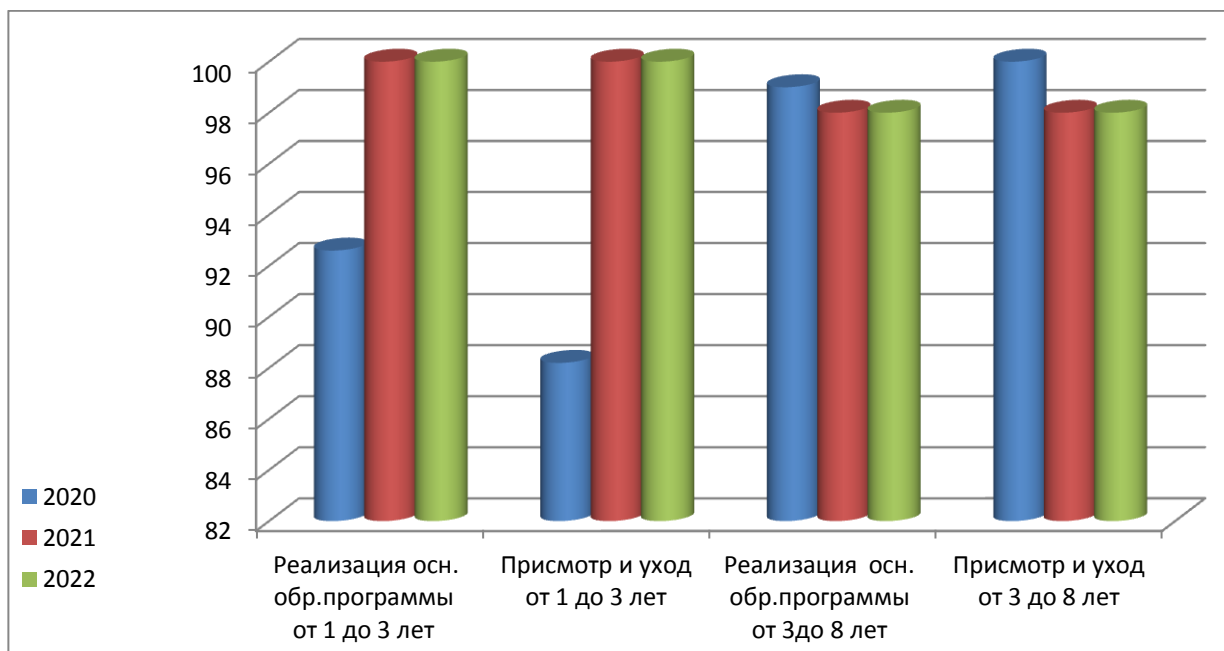


Рис.5. Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг в Детском саду «Щелкунчик» (в %)

Выводы и рекомендации по разделу:

В Учреждении созданы условия для успешного освоения программного материала воспитанниками, для реализации гарантированного права гражданам Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр, уход и оздоровление детей.

Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам, а также на соответствие основным показателям, утвержденным программой развития Учреждения, соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Воспитательная работа осуществляется в тесном взаимодействии

с семьями воспитанников. Родителей удовлетворяет качество образования и оздоровления детей в Учреждении.

4. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в ДОУ ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения по ООП ДО 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО. Образовательный процесс строится на основе нормативно-правовых документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности воспитанников, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников и носит комплексный характер.

Преимственность программ обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников.

Педагогическая работа с детьми планируется с учётом возрастных, индивидуально-психологических особенностей и возможностей детей. Организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется: годовым планом работы; учебным планом; календарным учебным графиком; расписанием ООД.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать

ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование рециркуляторов в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Воспитание детей в ДОУ организуются в соответствии с режимом дня на холодный (теплый) период года, основные виды организованной образовательной деятельности – в соответствии расписанием.

В ДОУ обеспечена преемственность дошкольного и начального общего образования, выстроен целостный процесс, обеспечивающий полноценное личностное развитие, физиологическое и психологическое благополучие ребенка в переходный период от детского сада к школе.

Анализ годового календарного учебного графика показал, что баланс свободного времени и времени ООД соблюден. Количество ООД во всех возрастных группах соответствует СанПин.

Одним из основных направлений деятельности ДОО является охрана жизни и укрепление здоровья детей. Для создания комфортного климата пребывания детей в дошкольном учреждении осуществляется личностно-ориентированный стиль взаимоотношений с детьми, обеспечивается положительная мотивация всех видов деятельности.

Для проведения в ДОУ лечебно-профилактической работы оборудован медицинский блок. Дошкольное учреждение обслуживается фельдшером и медицинской сестрой из КГБУЗ Детская городская больница, поликлиника № 2.

Медицинские сотрудники ежегодно отслеживают физическое развитие детей с определением групп здоровья. Систематически ведется учет и анализ заболеваемости детей. На базе дошкольного учреждения в 2022 году проводились профилактические осмотры врачей – специалистов с

целью раннего выявления и профилактики заболеваний у детей (педиатр, хирург, отоларинголог, окулист, невропатолог, эндокринолог, ортопед).

Таблица 12

Уровень заболеваемости детей в Детском саду «Щелкунчик»

	2021год	2022 год
Общая заболеваемость	123	112
Заболеваемость в днях на 1 ребёнка	10,4	11
ОРВИ (грипп) в случаях	109	67
Количество детей имеющих хронические заболевания	11	3

Из таблицы видно, что в 2022 году уменьшилось количество случаев заболеваемости детей ОРВИ. Количество детей, имеющих хронические заболевания, также в разы уменьшилось.

Медицинским персоналом ДОО систематически ведется санитарно-просветительская работа среди родителей и детей о здоровом образе жизни. Для родителей оформляется «Уголок здоровья», где даются советы по укреплению здоровья детей.

Рациональное питание является обязательным условием нормального роста ребенка. В учреждении организовано 4-х разовое сбалансированное питание на основе 10-дневного меню, составленного с учетом калорийности, необходимой для дошкольников.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике. Контроль осуществляет заведующий.

Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля над сроками реализации продукта, варёной (готовой) продукции с целью контроля над качеством приготовления пищи.

Большое внимание было уделено созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Работа проводилась с родителями с целью привлечения их к решению поставленной задачи. Педагоги стремятся дать воспитанникам положительную установку, что детский сад – это их второй дом и создают атмосферу тепла, уюта, эмоционального комфорта, для того чтобы они с удовольствием и желанием посещали ДОО.

Выводы и рекомендации по разделу: Образовательный процесс организуется в соответствии с действующим законодательством, соблюдено разумное чередование самостоятельной деятельности детей и

организованных занятий, совместных и индивидуальных игр, физических и умственных нагрузок, активной деятельности и отдыха. Большое внимание уделяется сохранению здоровья детей, их всестороннему развитию. В 2023 году планируется усилить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

5. Кадровое обеспечение

Результативность работы с дошкольниками зависит от общей культуры, образовательного уровня, профессиональной квалификации педагогических кадров, качество научно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

Комплектование кадрами в Детском саду «Щелкунчик» строится в соответствии со штатным расписанием. В 2022 году в ДОУ работало 11 педагогов.

Таблица 13

Кадровое обеспечение ДОУ

Образовательный уровень педагогов	Квалификация педагогических кадров	Стаж педагогической работы	Возрастной состав
Высшее – 0	Высшая – 7 (64.%)	0-5 лет – 3 (27%)	От 20 до 30 лет – 1 (9%)
Среднее профессиональное – 10 (91%)	Первая – 2 (18%)	5-10 лет – 1 (9%)	От 30 до 40 лет – 2 (18%)
Обучаются заочно – 1(9%)	СЗД – 0	10-15 лет – 1(9%)	От 40 до 50 лет – 4 (36,5%)
	Без категории – 2 (18%)	Свыше 15 лет – 6 (55 %)	Свыше 50 лет –4 (36,5%)

Коллектив стабильный, сплоченный. Профессиональный уровень педагогов достаточно высокий, работоспособный, перспективный.

Одним из главных направлений деятельности методической службы являлась целенаправленная системная работа по повышению уровня мастерства членов педагогического коллектива, их теоретического и педагогического мастерства; развитие творческой инициативы; определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических работников требованиям квалификации при присвоении им квалификационных категорий.

Показателем высокого профессионализма педагогического коллектива является и тот факт, что педагоги и специалисты имеют высокие заслуженные награды не только муниципального и регионального, но и федерального уровня:

В течение 2022 года педагоги ДОУ проходили курсы повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации педагогов
МБОУ «КСОШ №2 им. М.С. Батракова СП Детский сад «Щелкунчик»
за 2022г.

№	Ф.И.О. педагога	Курсы ПК
1.	Астраханцева Татьяна Геннадьевна (ст. воспитатель)	- ООО «ВШДА», «Проектная деятельность в детском саду, как средство реализации ФГОС ДО» 72ч, г. Екатеринбург, 29.09.22
2.	Вотякова Елена Анатольевна (музыкальный руководитель)	- ООО «ВШДА», «Профессиональная деятельность музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации», 26.02.22г, 72ч.г. Екатеринбург.
3.	Папенко Евгения Александровна (инструктор по физической культуре)	- ООО «ВШДА», « Оказание первой помощи», 17.10.22, 36ч, г. Екатеринбург. - ООО «ВШДА», «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ», 24.10.2022, г. Екатеринбург.

В 2022 году аттестованы 2 педагога: 1 на высшую квалификационную категорию, 1 на первую квалификационную категорию.

Формы повышения педагогического мастерства в ДОУ в 2022 году:

-Консультации в рамках подготовки к педагогическим совещаниям.

-Тематические педсоветы: «Формирование и развитие профессиональной компетентности педагогов ДОУ посредством использования активных форм методической работы» (март 2022г.). «Итоги воспитательно-образовательной работы за 2021/2022 учебный год. Перспективы работы коллектива дошкольного учреждения на следующий учебный год» (май 2022г.). «Презентация плана работы Учреждения на 2022/2023 учебный год» (август 2022г.). «Создание организационно-педагогических условий для выявления, поддержки и развития способностей и творческого потенциала воспитанников» (декабрь 2022г.)

- Открытые и коллективные просмотры совместной деятельности с показом конкретных, эффективных форм и методов образовательной работы.

В ДОУ сохраняется тенденция преобладания педагогов имеющих среднее профессиональное образование.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Большую роль в повышении профессиональной компетенции педагогов играет самообразование, поэтому всеми педагогами

были выбраны темы по самообразованию и в течение года они работали над их изучением и реализацией намеченных мероприятий.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году в соответствии приказа Минздрава РФ от 20.05.2022 № 342н все педагогические сотрудники детского сада прошли психиатрическое освидетельствование в организации, имеющей право на осуществление медицинской деятельности.

В 2022 году мобилизованных сотрудников, а также членов семей сотрудников в ДОУ не было.

С марта 2022 года в Детском саду ведется учёт микротравм работников. Анализ показал, что в 2022 году в ДОУ микротравм не было.

Выводы и рекомендации по разделу:

Данные показывают, что наибольший удельный вес занимают педагоги со стажем свыше 15 лет (65%). Характеристику коллектива по стажу работы можно считать благоприятной для организации эффективного образовательного процесса.

Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала гармонично сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

Однако имеются трудности и недоработки: отсутствие категории у 2 педагогов требует подготовки их к аттестационным процедурам.

Администрации Детского сада «Щелкунчик» постоянно следит за графиком курсовой переподготовки педагогов ДОУ, планирует мероприятия по работе с педагогическими кадрами ДОУ на новый учебный год с учетом положительного опыта в прошедшем учебном году.

По сравнению с показателями предыдущих лет в 2022 году творческая активность педагогов ДОУ повысилась. Педагоги, в том числе молодые, участвовали в мероприятиях различного уровня, повысилась активность участия педагогов в конкурсах всероссийского уровня. Повышение квалификации осуществляется планомерно, исходя из потребностей ДОУ в целом и индивидуальных запросов педагогов. За данный период произошел рост квалификационного уровня педагогов.

6. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в ДОУ представляет собой систему мероприятий, которые направлены на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на обеспечение достижения оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.

Целью методической работы в детском саду является создание условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Содержание методической работы в ДООУ определяется на основании уровня профессиональной компетентности педагогов, основных направлений развития ДООУ и образовательной ситуацией в образовании.

При выборе форм и методов методической работы руководствуемся:

- целями и задачами ДООУ;
- количественным и качественным составом коллектива;
- особенностям образовательного процесса;
- материально-техническими условиями ДООУ;
- передовым опытом и научными рекомендациями.

Используем как групповые, так и индивидуальные формы методической работы.

Обобщение опыта присутствовало как в процедурах аттестации, так и в плане выступлений на педагогических советах. Методическая работа, проведенная в Детском саду, включала в активное участие всех педагогов через работу в творческих группах по подготовке мероприятий, разработке материалов педагогического совета, и т. д. поэтому такая организация способствовала профессиональному росту всех участвующих педагогов. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта является неотъемлемой частью методической работы в ДООУ.

У всех педагогов Детского сада есть собственная страничка на сайте ДООУ, где они размещают свой обобщенный опыт работы, предлагают родителям рекомендации и памятки для повышения их педагогической грамотности.

Многие педагоги детского сада публикуют свой педагогический опыт на интернет-сайтах, участвуют во всероссийских образовательных конкурсах, становятся победителями.

В детском саду идет постоянный поиск путей работы методической службы в инновационном режиме, поэтому педагогами накоплен определенный положительный опыт по различным вопросам воспитания дошкольников, работе с родителями в инновационном режиме.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДООУ являются:

- тематические педсоветы;
- семинары;
- семинары-практикумы;
- мастер-классы;
- участие в конкурсах;

- открытые просмотры ООД, совместной деятельности педагогов с детьми, их анализ;
- работа педагогов над темами самообразования;
- организация курсовой и консультативной подготовки педагогов;
- проектная деятельность;
- ведение Портфолио педагогов.

Для оказания учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса в ДОУ функционирует Педагогический совет (в соответствии с годовым планом). В 2022 учебном году в ОУ были запланированы и проведены 4 педагогических совета. Следующей формой повышения профессионального уровня педагогов являются семинары: Семинар-практикум «Самообразование как система непрерывного повышения профессионализма педагогов»; Семинар-тренинг «Тайм-менеджмент современного педагога».

Открытые просмотры занятий: Еловская Н.В. – ООД по изобразительной деятельности с использованием нетрадиционных техник рисования средняя группа «Садко» по теме «Необычные краски»; Папенко Е.А. – ООД ФЭМП с использованием Блоков Дьенеша группа раннего возраста по теме «Путешествия в город фигур»; Яковлева И.И. – Игровая ситуация с использованием метода моделирования старшая группа № 2 «Берёзка» по теме «Путешествия в сказку».

Открытые просмотры позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования.

Все эти направления методической работы в ДОУ выполняют одну важную задачу – повышение качества образования.

В методическом кабинете собраны и постоянно пополняются наглядно-дидактические и методические материалы. Представлен обобщенный опыт работы педагогов учреждения. Передовой педагогический опыт педагоги Детского сада распространяли и за пределами ДОУ – участие в различных конкурсах, размещение материалов из опыта работы на образовательных сайтах.

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

В 2022 году произведено пополнение фонда методической литературы ДОО учебно-методическим комплексом к программе «От рождения до школы».

Выводы методическая работа в ДОО систематизирована, учебно-методическое обеспечение соответствует целям и задачам деятельности ДОО, осуществляется планомерная работа по совершенствованию профессионального мастерства педагогов. Программно-методический комплекс подобран с учетом ориентации на требования ФГОС ДО и ООП. Сложившаяся система методической работы способствует профессиональному росту, творческой активности педагогов, способствует готовности педагогов к инновационной деятельности, повышению профессиональной компетенции.

6.1. Обеспеченность ДОО учебно-методической и художественной литературой

В Детском саду имеется библиотека методической литературы. Расположена она в методическом кабинете. Много литературы современной, приобретенной в последние годы, но имеются и книги более раннего срока издания, тем не менее, не потерявшие своей ценности.

За 2022 год значительно пополнилось необходимое к образовательной программе «От рождения до школы» методическое обеспечение в соответствии с ФГОС ДО, пособия, дидактический материал, наглядный материал, спортивное оборудование.

Оформлена подписка на электронный журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения».

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса учебной, методической и художественной литературой оценивается как достаточное и составляет 100%.

Выводы и рекомендации по разделу: Деятельность коллектива ДОО в течение 2022 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале учебного года цели и задачам.

Методическая работа в ДОО систематизирована, учебно-методическое обеспечение соответствует целям и задачам деятельности ДОО, осуществляется планомерная работа по совершенствованию профессионального мастерства педагогов. Сложившаяся система методической работы обеспечивает реализацию ООП. Группы и методический кабинет достаточно укомплектованы методической литературой, наглядно-дидактическими и учебно-методическими материалами и пособиями.

7. Информационное обеспечение

Детский сад «Щелкунчик» обеспечен современной связью. В учреждении установлена локальная сеть, имеется выход в Интернет.

Официальный сайт ДОО соответствует требованиям законодательства РФ, тем самым обеспечивается открытость и доступность информации о деятельности ДОО. Сайт помимо информационных разделов имеет вкладку «Отзывы», предусмотрена возможность обратной связи.

Ответственный специалист следит за размещением актуальной и необходимой информации.

В ДОО работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот; осуществлена регистрация и работа учреждения в системе «Сетевой город. Образование»

В ДОО создана современная информационно-техническая база:

- 1 компьютер для управленческой деятельности;
- 1 ноутбук для управленческой деятельности;
- 2 персональный компьютер для методической деятельности;
- 1 ноутбук для педагогической и образовательной деятельности
- 1 персональный компьютер для организации работы завхоза;
- 3 МФУ ч/б;
- 1 принтер струйный цветной;
- 1 интерактивная доска;
- переносной экран для проецирования;
- 1 проектор лазерный;
- 2 проектора;
- 1 документ-камера;
- 4 плазменных телевизора;
- 2 музыкальных центра;
- 2 акустические системы.

Педагоги ДОО активно используют в своей работе ИКТ. Проводят с их использованием ООД, родительские собрания, педагогические советы.

Выводы и рекомендации по разделу: Таким образом, учреждение обеспечено современной связью, оснащено современным оборудованием. Педагоги имеют возможность использовать эти ресурсы при подготовке и организации своей педагогической деятельности. Учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности.

В то же время отмечается недостаточное оснащение информационным оборудованием групп детского сада, в том числе ноутбуками.

8. Материально-техническая база

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию предметно-развивающей среды. В здании детского сада имеются все виды благоустройства: водопровод, канализация, центральное

отопление и электроснабжение, которое находится в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеется:

- 4 групповые комнаты, оснащенные детской мебелью, всем необходимым оборудованием и игровой мебелью. Имеется большое количество развивающих игр и дидактических пособий, разнообразный строительный материал, в каждой группе есть игровые уголки, уголки природы, уголки по ПДД и т. д. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Развивающая предметная пространственная среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития и социализации. В 2022г. была продолжена работа по разработке дидактического материала для реализации регионального компонента. Педагогами изготовлены различные дидактические игры, тематические альбомы.

- музыкальный зал оснащен музыкальным центром, пианино, системой мультимедиа, комплектом детских музыкальных инструментов, различными видами театров,

- физкультурный зал оснащён всем необходимым спортивным инвентарем;

- изостудия;

- игротека;

- лицензированный медицинский кабинет;

- методический кабинет, укомплектованный учебно-методическими пособиями, методической литературой, специализированными журналами для педагогов, детской художественной литературой, дидактическими пособиями;

- кабинет заведующей;

- прачечная;

- кабинет завхоза;

- пищеблок,

- медицинский кабинет.

Отдельно стоящее здание на территории детского сада – овощехранилище. Территория детского сада огорожена, имеются зеленые насаждения, спортивная площадка, учебный перекрёсток для изучения правил дорожной безопасности, за каждой группой закреплен участок для прогулок.

Территория ДОУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Обеспеченность ДОУ отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам.

Каждая возрастная группа детей имеет свой участок для прогулок. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами,

домиками, машинами и др. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы. В теплый период года цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе.

На территории ДОУ имеется площадка с разметкой по правилам дорожного движения, на которой проводятся занятия и развлечения по правилам дорожного движения. Часть территории ДОУ оборудована под физкультурную площадку, для проведения физкультурных занятий в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

Педагоги совместно с родителями постоянно проявляют заботу и принимают активное участие в косметических ремонтах, в создании оптимальной развивающей предметно-пространственной среды, в своевременном обновлении и пополнении, игрового и спортивного оборудования в соответствии с требованиями реализуемой программы и СанПиН.

Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной с учетом уровня освещенности и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах создана с учетом возрастных возможностей, гендерных особенностей, интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал, в соответствии с возрастом детей: конструирование, общение, театрализованное творчество, развивающие игры, спортивный, психологический и т.п.

В ДОУ уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. В холлы приобретены новые информационные стенды, которые содержат информацию о работе с дошкольниками по безопасности, гражданско-патриотическому воспитанию.

Детскому саду требуется дальнейшее пополнение материально-технической базы и разнообразие развивающей среды.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория ограждена, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный, первичный, повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками ДОО проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Для родителей (законных представителей) в информационных уголках размещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Выводы и рекомендации по разделу: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием. Продолжать пополнение РППС ОУ.

9. Внутренняя система оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды;
- качество материально-технических и финансовых условий.

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса в Детском саду «Щелкунчик» выстроена четкая система административного, методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям программы и функционирования ОУ в целом.

Внутриучрежденческий контроль осуществляется согласно Положения о внутриучрежденческом контроле в МБОУ КСОШ 2 структурное подразделение Детский сад «Щелкунчик» (Приказ № 83 от 25.08 2022г.).

Внутриучрежденческий контроль проводится в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок

осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом-графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

В 2022 году было осуществлено 3 тематических контроля: «Организация и проведение образовательной деятельности по речевому развитию» (январь 2022г.), «Применение современных образовательных технологий в воспитательно-образовательном процессе» (март 2022г.), «Состояние работы по выявлению уровня развития и особенностей воспитанников, организация индивидуальной работы с детьми в ДОУ» (ноябрь 2022г.)

Результаты внутриучрежденческого контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОУ.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

В организации функционирует система мониторинга. Результаты мониторинговых мероприятий помогают определить слабые стороны проводимой работы, своевременно внести коррективы и оказывают влияние на изменение качества образования в лучшую сторону.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга заведующий ДОУ издает приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, срок и проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования ведется через сайт ДОУ, посредством отчета по самообследованию за календарный год.

Внешний контроль ДОУ осуществлялся со стороны разных учреждений. Порядок внешнего контроля определяется существующей правовой и нормативной базой.

Анализ результатов оценки качества образования за 2022 год позволяет отметить положительную динамику по следующим показателям:

1. Качество условий реализации основной общеобразовательной программы:

- ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами;
- отмечается совершенствование материально-технических условий для реализации образовательной программы (обогащение РППС).

2. Качество организации образовательного процесса, профессиональной компетентности педагогов и их деятельности:

- повышение уровня готовности педагогов к совершенствованию профессионального мастерства (прохождение курсов 100%, активное участие в работе мероприятий муниципального, регионального уровней);
- повышение интенсивности и результативности участия в профессиональных конкурсах разного уровня.

Анализируя деятельность ДОУ за 2022 год, следует отметить:

1. Коллегиальные органы управления принимают участие в решении задач по основным направлениям деятельности учреждения.
2. В ДОУ созданы условия (кадровые, материально-технические) для интеллектуального, физического развития и эмоционального благополучия каждого воспитанника.
3. Обеспечена безопасность пребывания в ДОУ.
4. Родительская общественность вовлечена в процесс управления ДОУ.

Выводы и рекомендации по разделу: В ДОУ функционирует ВСОКО. Результаты мониторинговых мероприятий помогают определить слабые стороны проводимой работы, своевременно вносить коррективы и оказывать влияние на изменение качества образования в лучшую сторону.

10. Иные документы, предоставляемые ОУ с целью презентации успешного опыта

Таблица 15

Результаты участия в конкурсах, соревнованиях, муниципального, краевого и федерального уровней МБОУ «Кадетская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Матвея Степановича Батракова» структурное подразделение Детский сад «Щелкунчик» за 2022г.

Воспитанники, учащиеся

Муниципальный уровень			
Название конкурса	Дети (чел.)		
	Участие	призеры	1 место
Епархиальный конкурс детского творчества « Мы славим праздник Рождества»		2	1
Епархиальный конкурс детского творчества «Пасхальная радость»	1	1	2
Городской фестиваль Декоративно - прикладного творчества « Зимняя сказка»	2	2	4
Городской конкурс «Пожарная ярмарка»	1		
Городской музыкальный конкурс «Виват, Победа!»			12

Краевой, региональный уровень

Название конкурса	Дети (чел.)

	Участие	призеры	1 место
III Краевой Фестиваль детского фольклорного творчества «Солнцеворот 2022»		3	11
Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и ремёсел «Узорочье»		2	1
III Международный этнофорум «Сибирские беседы»		11	
V Межрегиональный этнокультурный фестиваль-конкурс «Святочные Новогодия на Алтае»		11	
Открытый этнофестиваль социальных культурных программ и декоративно - прикладного творчества «Проталинки»			11
Краевой фестиваль-конкурс военно-патриотической музыки «Солдатский привал»			12

Всероссийский уровень

Название конкурса	Дети (чел.)	Фамилия имя	
	Участие	призеры	1 место
Международный фестиваль-конкурс искусств «Мир звезд»		11	
Международный фестиваль-конкурс «Отражение»		4	10

Педагоги

Муниципальный уровень			
Название конкурса	педагоги (чел.)		
	Участие	призеры	1 место
Городской фестиваль Декоративно - прикладного творчества « Зимняя сказка»		4	2
Епархиальный конкурс детского творчества «Пасхальная радость»		3	
Епархиальный конкурс детского творчества « Мы славим праздник Рождества»	2	3	

Краевой, региональный уровень

Название конкурса	педагоги (чел.)		
	Участие	призеры	1 место
Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и ремёсел «Узорочье»		4	2
XII Краевой Фестиваль фольклорного творчества «Солнцеворот-2022» Круглый стол «Этнокультурная деятельность в современных дошкольных образовательных организациях и учреждениях культуры: опыт, проблемы, перспективы»	2		
V Межрегиональный этнокультурный фестиваль-конкурс «Святочные Новогодия на Алтае»		3	2
Открытый этнофестиваль социальных культурных программ и декоративно - прикладного творчества «Проталинки»		2	

Всероссийский уровень

Название конкурса	педагоги (чел.)		
	Участие	призеры	1 место
Портал «Солнечный свет»		1	1

Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт»			
Международный конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты»			1
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Достижения 2022»			1
Международный профессиональный педагогический конкурс для педагогов и инструкторов по физической культуре «Физическое воспитание и развитие»			1
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Свет рождественской звезды»			1

Общие выводы

Анализ деятельности МБОУ КСОШ 2 структурное подразделение Детский сад «Щелкунчик» за 2022 год показал, что ДОУ находится на стабильном уровне функционирования.

За данный период были устранены ряд недостатков, выявленных в ходе предыдущего самообследования. В учреждении созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников.

Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками.

Педагогический коллектив стабилен, имеет творческий потенциал. Все задачи воспитательно-образовательного процесса выполняются в полном объеме, работа в области здоровьесберегающих технологий дает положительную динамику.

Содержание деятельности в ДОУ соответствует целям и задачам, поставленным на текущий год Программой развития и Годовым планом.

Наиболее успешными в деятельности ДОУ можно обозначить следующие показатели:

- повышение профессиональной компетентности педагогов (курсы, аттестация, участие в мероприятиях различного уровня);
- наличие собственных методических наработок у отдельных педагогов, опубликованных в сети Интернет;
- усовершенствование воспитательно-образовательной работы с детьми с акцентом на физическое развитие, с использованием здоровьесберегающих технологий;
- стабильно положительные результаты мониторинга освоения детьми ООП ДО;
- соответствие нормативно-правовой базы действующему законодательству РФ;

- открытость и доступность ДООУ для взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и другими социальными институтами.

Созданная система работы ДООУ позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей на достаточно высоком уровне, хотя имеется резерв к улучшению.

В учреждении созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Педагогический коллектив стабилен, имеет творческий потенциал. Все задачи воспитательно-образовательного процесса выполняются в полном объеме, работа в области здоровьесберегающих технологий дает положительную динамику. Содержание деятельности в ДООУ соответствует целям и задачам, поставленным на текущий год годовым планом.

Коллегиальные органы управления принимают участие в решении задач по основным направлениям деятельности учреждения.

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами, которые на высоком уровне организуют образовательный процесс и осуществляют функцию присмотра и ухода.

В Детском саду созданы условия (кадровые, материально-технические) для интеллектуального, физического развития и эмоционального благополучия каждого воспитанника. Обеспечена безопасность пребывания в учреждении.

Мероприятия по выявлению недостатков, анализ имеющегося положения дел находятся на постоянном контроле администрации.

Перспективы развития ДООУ

В ближайших планах развития ДООУ:

- продолжить реализацию Программы Развития 2021-2026;
- увеличивать охват детей дошкольного возраста всеми формами дошкольного образования;
- внедрять программу дополнительного образования детей дошкольного возраста;
- внедрять новые информационные сервисы, системы и технологии обучения, электронные образовательные ресурсы нового поколения;
- способствовать профессиональному росту педагогов через инновационные разработки, опыт работы, проектов, участия в мероприятиях города и края;
- пополнить методическое обеспечение педагогического процесса наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями в соответствии ФОП;

- обеспечить доступное и качественное образование для детей дошкольного возраста, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья (если такие появятся в ДОУ);
- обеспечить информационную открытость деятельности детского сада через регулярное обновление информации официального сайта учреждения, размещении информации на стендах в помещениях детского сада;
- активизировать профессиональную деятельность педагогов (участие в конкурсах профессионального мастерства, проведение мастер-классов, презентаций на муниципальном и краевом уровне);
- организовать подготовку и проведение аттестационных мероприятий в целях повышения квалификационной категории педагогов.

II. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения	
		2021	2022
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	88 человек	85 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	88 человек	85 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 детей	19 детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	69 человек	66 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	88 человек/ 100%	85 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	88 человек/ 100%	85 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-	-

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,4 дней	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 9%	-
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 9%	-
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 91%	11 человек/ 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 91%	11 человек/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 82%	9 человек/ 82%
1.8.1	Высшая	8 человек/ 73%	7 человек/ 64%
1.8.2	Первая	1 человек/ 9%	2 человек/ 18%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		

1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 27%	3 человека/ 27%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 45%	4 человек/ 36%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 9%	3 человек/ 27%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%	12 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%	12 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 человек/ 88 человек	11 человек/ 85 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	1 человек	1 человек
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1 человек	1 человек
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	583 кв. м	583 кв. м

	воспитанника		
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	118 кв. м	118 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	1	1
2.4	Наличие музыкального зала	1	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	5	5

Анализ показателей указывает на то, что:

2. Общая численность воспитанников осваивающих образовательную программу дошкольного образования составляет 85. Данный показатель меньше, чем в 2021 году. Отклонение показателей произошло по причине движения воспитанников (переезд в другой город, переход в другой детский сад).

3. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в пределах нормы составляет – 11. Он больше, чем в 2021 году.

4. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, 9 педагогических работников имеют первую и высшую квалификационную категорию, регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Также в педагогическом составе ДООУ есть 2 педагога, чей стаж работы составляет менее 2-х лет и они не имеют квалификационную категорию.

5. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория, изменилась. 1 педагог в 2022 году аттестован на первую квалификационную категорию.

6. На период отчета все педагоги прошли курсы повышения квалификации, 1 педагог является студентом КГБПОУ «Рубцовский педагогический колледж».

7. Показатель численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет уменьшился на 1 человека (увольнение педагога).

8. Педагогических работников, в возрасте до 30 лет в ДООУ- 1 человек.

9. Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно

с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

10. Показатели по наличию в ДОУ узких специалистов, общей площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, площади помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников остаются неизменными.